

M3W1

MODUŁ: 3	WARSZTAT NR: 1	TEMAT: „STORYTELLING W SIECI - Blogi i portale społecznościowe cz. 1 – aspekty techniczne zakładania i obsługi profili”
EFEKTY UCZENIA SIĘ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Słuchacze dowiedzą się czym są media społecznościowe. Poznają najpopularniejsze rodzaje mediów społecznościowych oraz podstawowe różnice w ich wykorzystaniu. ➤ Słuchacze dowiedzą się jak zakładać profile oraz w skuteczny i bezpieczny sposób z nich korzystać. 		

ETAPY	CELE	PROCEDURA – PRZEBIEG ZAJĘĆ	ŹRÓDŁA, MATERIAŁY, ZASOBY
1. Czym są media społecznościowe? Historia i ich rodzaje. (20 min.)	Zapoznanie z krótką historią mediów społecznościowych. Przedstawienie podstawowych rodzajów mediów społecznościowych.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący rozpocznie zajęcia od przedstawienia definicji oraz krótkiej historii mediów społecznościowych, wykorzystując w przekazie najważniejsze fakty oraz ciekawostki. - Słuchacze otrzymają informację o popularnych rodzajach mediów społecznościowych, takich jak Facebook, Instagram, Youtube, Twitter. Dowiedzą się jakie są różnice pomiędzy nimi i do czego służą. - Informacje na każdym etapie będą przedstawiane za pomocą bogato ilustrowanej prezentacji multimedialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komputer z dostępem do internetu</i> • <i>projektor</i> • <i>prezentacja M3W1 – M01</i>

<p>2. Facebook – zakładanie i obsługa profilu (20 min.)</p>	<p>Udzielenie instrukcji na temat zakładania profilu oraz publikacji treści na Facebooku.</p> <p>Omówienie słownictwa związanego z obsługą mediów społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący wykorzystując prezentację multimedialną omówi krok po kroku aspekty techniczne zakładania profilu na Facebooku oraz wyjaśni jakie treści mogą być publikowane – posty, zdjęcia, filmy, relacje i relacje na żywo. - Uczestnicy poznają specjalistyczne słownictwo funkcjonujące w świecie mediów społecznościowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komputer z dostępem do internetu</i> • <i>Projektor</i> • <i>Notatniki i długopisy</i> • <i>Prezentacja M3W1 – M01</i>
<p>3. Instagram – zakładanie i obsługa profilu (20 min.)</p>	<p>Udzielenie instrukcji na temat zakładania profilu oraz publikacji treści na Instagramie.</p> <p>Poznanie najważniejszych funkcji Instagrama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący wykorzystując prezentację multimedialną przedstawi kolejne etapy zakładania profilu na Instagramie. - Słuchacze otrzymają przystępną informację o najważniejszych funkcjach Instagrama – posty, relacje, rolki, dodawanie hashtagów, oznaczanie lokalizacji i znajomych, integracja z Facebookiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komputer z dostępem do internetu</i> • <i>Projektor</i> • <i>Notatniki i długopisy</i> • <i>Prezentacja M3W1 – M01</i>
<p>4. Quiz z wiedzy o mediach społecznościowych (20 min.)</p>	<p>Utrwalenie wiedzy poprzez rozwiązanie i omówienie przez uczestników Quizu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - W celu usystematyzowania i utrwalenia wiedzy słuchacze rozwiążą krótki quiz online nawiązujący do informacji związanych z tematyką warsztatów. - Wyniki Quizu zostaną omówione i przeanalizowane podczas otwartej dyskusji uczestników z prowadzącym. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komputer z dostępem do internetu</i> • <i>Projektor</i> • <i>Quiz M3W1-M02</i>
<p>Podsumowanie (10 min.)</p>	<p>Podsumowanie i zamknięcie warsztatów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzący podsumuje najważniejsze, przekazane podczas warsztatów informacje oraz zamknie spotkanie. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Komputer z dostępem do internetu</i> • <i>Prezentacja M3W1 – M01</i>

MULTIMEDIA

NUMER	RODZAJ	OPIS - ZAWARTOŚĆ
M3W1-M01	Prezentacja w programie Canva	Bogato ilustrowana prezentacja wykonana w Canvie, zawierająca interesujące infografiki z instrukcjami dotyczącymi zakładania i obsługi profili w mediach społecznościowych – Facebook i Instagram.
M3W1-M02	Quiz online	Krótki Quiz online zawierający zestaw 10 ilustrowanych pytań z zakresu wiedzy omawianej podczas warsztatów.